

Утверждены  
Приказом Министерства образования  
И науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за период 01.01.2022-31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	583 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	49 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	213 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	254 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 27/4,63
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 89/15,27
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 13/2,23
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 8/1,37
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 5/0,86
1.6.3	Дети-мигранты	-человек/% -
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% -
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% -

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 261/49,06
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 59/10,12
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 32/7,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 65/11,15
1.8.5	На международном уровне	человек/% 105/18,01
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 244/36,42
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 42/7,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 32/5,49
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% -
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 65/11,15
1.9.5	На международном уровне	человек/% 105/18,01
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 64/10,98
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 45/7,72
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 19/3,26
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/% -
1.10.4	Федерального уровня	человек/% -
1.10.5	Международного уровня	человек/% -



1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц 3
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц 2
1.11.2	На региональном уровне	Единиц 1
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единица
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 43/71,67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/71,67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/21,67
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/21,67
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 45/75
1.17.1	Высшая	человек/% 42/70
1.17.2	Первая	человек/% 4/6,67
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 36/60
1.18.1	До 5 лет	человек/% 8/13,33
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 28/46,67
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 10/16,67
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 29/48,33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	/%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/60
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 10/12,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	1- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	- единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

Директор

Е. М. Пяткевич





## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова».

Год основания 1940 г.

Адрес учреждения.

630078, г. Новосибирск, ул. Римского-Корсакова, 3/1

Телефон/факс: (383) 351-26-16.

Дополнительное учебное помещение по адресу:

ул. Костычева, 4, телефон: 351-23-70.

Краткие сведения об администрации:

*Руководитель учреждения:* Пяткевич Евгений Михайлович

*(стаж работы в занимаемой должности 22 лет).*

*Заместитель директора:* Золотцева Елена Вениаминовна

*(стаж работы в занимаемой должности 18 лет).*

*Заместитель директора:* Шилов Сергей Сергеевич

*(стаж работы в занимаемой должности 2 год).*

Номер и срок действия лицензии: Серия 54Л01 № 0004780 регистрационный № 11197, бессрочная

### 1. Образовательная деятельность

Школа работала в рамках утвержденного годового плана, достаточно плодотворно. Образовательная деятельность в виде уроков и контрольных точек, конкурсов, прослушиваний организована в соответствии с утвержденными планами.

Была продолжена работа по внедрению предпрофессиональных образовательных программ. Школа подготовила безболезненный переход на программы нового типа в соответствии с новым законодательством РФ: предпрофессиональные образовательные программы со сроком освоения 8(9) лет и общеразвивающие образовательные программы со сроками освоения 3,5,7 лет.

№	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
1	Предпрофессиональные дополнительные образовательные программы: фортепиано, хоровое пение, струнные смычковые инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты.	8(9)
2	Общеразвивающие дополнительные образовательные программы по всем инструментам, хоровому и сольному пению	3,5,7 лет

	Дополнительные образовательные программы старого вида (доучивание ранее поступивших)	
9	Дошкольное музыкальное образование	1,2

## **2. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ДМШ № 2.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление Учреждением осуществляют директор и органы самоуправления учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Заместитель директора осуществляет управление функционированием школы: контролирует полноту и качество реализации образовательных программ, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, контролирует подбор для каждого ученика оптимальной для его возможностей и потребностей образовательной программы. Осуществляет связи с различными учреждениями культуры и образования города, области, РФ. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Методический совет, структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют преподавателей одной образовательной области (направленности). Состав Методического совета утверждается директором Учреждения.

Возглавляет Методический совет заместитель директора.

Функционирует Совет Учреждения, в который входят представители преподавательского коллектива школы и представители родителей обучающихся. К компетенции Совета Учреждения относятся вопросы содействие деятельности Учреждения по созданию оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса; определение членов Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родительской общественности; формирование мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, за исключением случаев учета мнения представительных органов работников Учреждения, которые предусмотрены трудовым законодательством

Система управления ДМШ № 2 работает успешно.

## **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Высокая успеваемость (каждый шестой ученик школы – отличник, отсеб учащихся – 0%, практически все учащиеся живут активной творческой жизнью, приняли участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, став лауреатами) и активная творческая позиция учеников говорят о правильности выбранных школой педагогических установок и эффективности методической деятельности.

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в 2022 году, преподаватели вместе с учащимися приняли участие в конкурсных и концертных мероприятиях различного уровня: 77 мероприятий международного, 21 всероссийского, 6 межрегионального, 3 областного и 11 городского уровней



**Творческие коллективы:**

1. Камерный хор учащихся вокально-хорового отделения, рук. Рудакова М.И., концертмейстеры Григорьева В. В., Филимонюк Н. В. **(26 чел.)**
2. Хоровой ансамбль мальчиков (учащихся инструментальных отделений), рук. Федорова Т. Б., концертмейстеры Елизарова Ю. В., Орлова О. В. **(14 чел.)**
3. Ансамбль виолончелистов «Espressivo» старший состав, рук. Довыденко С. Б., концертмейстер, Аксенова О. А. **(6 чел.)**
4. Ансамбль виолончелистов «Espressivo», младший состав, рук. Довыденко С. Б., концертмейстер, Аксенова О. А. **(6 чел.)**
5. Ансамбль скрипачей «Прима» старший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. **(7 чел.)**
6. Ансамбль скрипачей «Прима» младший состав, рук. Троицкая Е. Л., концертмейстер Савченко Ю. А. **(11 чел.)**
7. Ансамбль флейтистов «Капель», рук. Мордвинова Д. А., **(4 чел.)**
8. Трио гармонистов, рук. Примеров Н. А. **(3 чел.)**
9. Ансамбль гитаристов рук. Морина Т. Н. **(6 чел.)**

**4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ по видам искусств), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми директором.

Опыт 2020 года с активным освоением преподавателями цифровых технологий и внедрением их в учебный процесс не только помог в решении данной задачи, но сделал его еще более эффективным. Особенно на уроках по теории музыки.

В Детской музыкальной школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды занятий:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, академические концерты, зачеты, экзамены, выставки, спектакли), которые определяются отделениями и утверждаются Педагогическим советом;
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Учреждением;
- внеурочные мероприятия (участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, классные собрания, часы).

Расписание занятий обучающихся составляется преподавателями и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и директором Учреждения. Основное требование – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей - выполняется.

Одаренным обучающимся из малообеспеченных семей школа предоставляет в пользование музыкальные инструменты.

ДМШ № 2 на высоком уровне осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, родителей, преподавателей и других сотрудников (всех участников учебного процесса) на основе принятых Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, и Правил поведения для учащихся Школы.

Школа своевременно находит преподавателей для замещения заболевших, тем самым учебный процесс учащихся не нарушается.

Активно работает сайт школы, что позволяет учащимся, родителям и всем интересующимся быть в курсе событий, происходящих в школе, задать администрации вопросы и получить на них ответы.

#### **5. Оценка востребованности выпускников.**

*Поступления в ССУЗы:*

1. Адамова Евгения – НСМШ
2. Сафонова Илария – НОККиИ
3. Казанцева Ксения – НМК им. Мурова
4. Рыбинский Евгений - НМК им. Мурова
5. Нурматова София - НМК им. Мурова

#### **6. Оценка качества кадрового состава.**

76 сотрудника, из них:

- 46 штатных преподавателей,
- 14 совместителей (1 из них на самоокупаемом отделении),
- 16 сотрудников АУП и ОП

#### **7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для обеспечения образовательного процесса все учащиеся школы обеспечиваются необходимой учебной литературой, фоно- и видео-материалами. Все программы утвержденные педагогическим советом, многие рецензированы средним и высшим звеном. В школе регулярно проходят предметные секции по всем направлениям.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Для библиотеки приобретается музыкальная и методическая литература, диски. Вся литература, ноты, фонотека расположены в шкафах и на стеллажах. В библиотеке имеется копировальная техника.

#### **9. Оценка материально-технической базы.**



В ДМШ № 2 27 *специализированных классов. 2 Концертных зала.*

**Концертный зал** по ул. Римского-Корсакова, 3/1 на 90 мест (90 кресел, 2 рояля), в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

**Камерный зал** по ул. Костычева, 4, в котором проводятся академические концерты, экзамены по спец. дисциплинам, мероприятия внеклассной направленности: концерты, лекции, родительские собрания и другие мероприятия.

Школа располагает 32 уникальными инструментами, предоставленным для реализации учебного процесса и концертно-образовательных проектов. Инструменты находятся в удовлетворительном состоянии и поддерживаются регулярным техническим обслуживанием.

**Хранилище музыкальных** инструментов со стеллажами и др. приспособлениями оборудовано в помещении по ул. Костычева, 4.

**Библиотека** – вся литература, ноты, фонотека, видеотека в шкафах и на стеллажах.

**Мастерская** для ремонта музыкальных инструментов оборудована в соответствии с приложенным паспортом.

Укрепление МТБ школы продолжалось в основном за счет спонсорских, внебюджетных средств. В этом году были приобретены: 2 флейты, виолончель, принтер, шкафы, стеллажи, подставки для ног и стулья, был произведен ремонт классов. Традиционно производились целевые вложения на конкурсные поездки и участие в конкурсно-фестивальной деятельности, на повышение квалификации сотрудников, ремонт музыкальных инструментов.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Через систему контрольных точек, академических концертов в школе отслеживаются качество преподавания, учебные достижения обучающихся, качество освоения учащимися выбранной образовательной программы по всем предметам, уровень реализации образовательных программ.